

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE

BUCCOLO FRANCESCO

23, VIA BOCCACCIO 23, REGGIO EMILIA (RE)  
3206008674

INFORMAZIONI PERSONALI

[francescobuccolo@icledo.edu.it](mailto:francescobuccolo@icledo.edu.it)  
[francescobuccolo@icledo.edu.it](mailto:francescobuccolo@icledo.edu.it)  
[francesco.buccolo@istwziona.it](mailto:francesco.buccolo@istwziona.it)

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Italiana

09.07.1977

BCCFNC77L09G786Z

Nazionalità

Data di nascita

Codice fiscale

Dal 01/09/2008

Scuole secondarie di I grado, USP di Modena e USP di Reggio Emilia

Docente abilitato di Lettere e di Sostegno; funzione strumentale; docente di L2.

Insegnamento delle discipline previste dalla classe di concorso A22 - ex A043 (Italiano, Storia, Educazione Civica nella Scuola secondaria di primo grado); Insegnante di sostegno classe di concorso ADOO; per più anni referente dei progetti di Intercultura; insegnante di Italiano L2; dall'a.s. 2014-2015 funzione strumentale PTOF (ex POF) presso IC Lepido di RE;

Funzione strumentale Orientamento (a.s. 2008-2009 presso Scuola secondaria di I grado di Novi di Modena; a.s. 2009-2010 e 2010-11 presso Scuola secondaria di I grado Carducci di MO; a.s. 2013-2014 presso IC Lepido di RE)

ESPERIENZE LAVORATIVE

Date

Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Tipo di impiego

Principali mansioni  
e  
responsabilità

---

Dal 01/09/2022

Collaboratore del Dirigente scolastico

IC Lepido di Reggio Emilia

---

Dicembre 2023 - marzo 2024

Corso di italiano L2 'Per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italofoni'

Docente esperto

Date

Esperienza lavorativa  
Tipo di  
impiego Nome e indirizzo del  
datore di lavoro

BUCCOLO

FRANCESCO

IIS Nobili

---

03/04/2024

Formazione docenti neoassunti - Italiano L2. Dall'analisi dei bisogni al laboratorio linguistico: spazi, metodi e strumenti per sviluppare l'idea progettuale - Area Linguaggi Docente formatore

Usp Modena

---

2010312024

Formazione docenti neoassunti - L'inclusione degli alunni stranieri e l'insegnamento dell'italiano L2. Accogliere, dare la parole, pensarsi come scuola aperta - Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali Docente formatore

Usp Modena

---

19 e 16 febbraio 2024

Formazione docenti neoassunti - L'inclusione degli alunni stranieri e l'insegnamento dell'italiano L2. Accogliere, dare la parole, pensarsi come scuola aperta - Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali Docente formatore

Usp Reggio Emilia

---

Settembre 2023

PON CAre - Imparo l'italiano anch'io... giocando a calcio - Corso di Italiano L2

Docente esperto

IC Lepido - Dirigente Scolastica Silvia Ovi

---

Giugno 2023

PON Imparo l'italiano L2 attraverso la fotografia

Docente esperto - Tutor d'aula

IC Lepido - Dirigente Scolastica Silvia Ovi

---

febbraio - maggio 2023

Corso di italiano L2 'Per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italofofoni'

Docente esperto

IIS Nobili

---

29/03/2023

Formazione docenti neoassunti - Italiano L2. Dall'analisi dei bisogni al laboratorio linguistico: spazi, metodi e strumenti per sviluppare l'idea progettuale - Area Linguaggi Docente formatore Usp Reggio Emilia

---

20/03/2023

Formazione docenti neoassunti - L'inserimento degli alunni stranieri e l'insegnamento dell'italiano L2. Accogliere, dare la parole, pensarsi come scuola aperta - Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali Docente formatore

Usp Reggio Emilia

---

24/02/2023

Formazione docenti neoassunti - L'inserimento degli alunni stranieri e l'insegnamento dell'italiano L2. Accogliere, dare la parole, pensarsi come scuola aperta - Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali Docente formatore

Usp Modena

---

22/03/2022

Formazione docenti neoassunti - Italiano L2. Dall'analisi dei bisogni al laboratorio linguistico: spazi, metodi e strumenti per sviluppare l'idea progettuale - Area Linguaggi Docente formatore Usp Reggio Emilia

---

giugno 2022 - a.s. 2021-22

Presidente di commissione esami di stato Scuola secondaria di I grado  
IC Marco Emilio Lepido

---

03/03/2022

Formazione docenti neoassunti - L'inclusione degli alunni stranieri neoarrivati: la scuola multiculturale nella pandemia oltre il distanziamento sociale - Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali Docente formatore

USP Reggio Emilia

---

febbraio - maggio 2021

Corso di italiano L2 'Per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italofoni'  
Docente esperto

IIS Nobili

---

18/02/2020

Formazione docenti neoassunti - L'inserimento degli alunni stranieri e l'insegnamento dell'italiano L2. Accogliere, dare la parole, pensarsi come scuola aperta - Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Docente formatore

USP Modena (Carpi)

---

30/03/2020

Formazione docenti neoassunti (webinar) - Accoglienza alunni stranieri e insegnamento dell'Italiano Lingua 2 - Area Inclusione Sociale e dinamiche interculturali

Docente formatore  
USP Reggio Emilia

---

Aprile 2020

Formazione docenti neoassunti (webinar) - L'inserimento degli alunni stranieri e l'insegnamento delle parole, pensarsi come scuola aperta -Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Docente formatore  
USP Modena (Pavullo)

---

Ottobre 2019

Formazione Ambito 13 Parma - Progettare per competenze in lingua italiana. Dall'osservazione dell'interlingua alla progettazione didattica.

Docente formatore  
UNIMORE - Progetto "Osservare l'interlingua" del prof. Gabriele Pallotti

---

Marzo - aprile 2019

Formazione docenti neo assunti - L'inserimento degli alunni stranieri e l'insegnamento dell'italiano L2. Accogliere, dare la parole, pensarsi come scuola aperta - Area Buone pratiche e didattiche disciplinari

Docente formatore MIUR  
USP Reggio Emilia

---

Settembre 2018

Conduzione workshop "Condivisione buone pratiche - Osservare l'interlingua" restituzione delle attività laboratoriali condotte durante l'a.s. 2017-18 nell'ambito del progetto universitario "Osservare l'interlingua" a cura del Prof Pallotti - Unimore

Docente esperto  
IC Lepido - Dirigente Scolastico: dott.ssa Elisabetta Fraracci

---

Giugno 2018

Laboratorio di italiano L2 Italstudio - progetto PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio - "Sport educazione motoria laboratorio ludico/motorio in L2 - liv. A2 - BI "" .Durata: 30 ore

Docente esperto  
IC Lepido - Dirigente Scolastico: dott.ssa Elisabetta Fraracci

---

Aprile 2018

Formazione docenti neo assunti - L'inserimento degli alunni stranieri nella scuola multiculturale - Area Inclusione sociale e dinamiche interculturali  
Docente formatore MIUR

USP Reggio Emilia

---

Marzo 2018- giugno 2018

Laboratorio di italiano L2 Italstudio - progetto PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio  
- "Lingua italiana L2 per lo studio BI-B2" . Durata: 30 ore

Docente esperto

IC Lepido - Dirigente Scolastico: dott.ssa Elisabetta Fraracci

---

Ottobre 2016 - novembre 2016

Laboratorio di italiano L2 Italstudio - progetto Rete-Manodori -Liv AI -A2

Docente di italiano L2

---

Febbraio 2016 - maggio 2016

Laboratorio di italiano L2 Italstudio - progetto Rete•Manodori - Liv AI -A2

Docente di italiano L2 — Corso di italiano per adulti, Livello BI -B2

---

Giugno 2013

Laboratorio di italiano L2 - Gioco anch'io IC Lepido di Reggio Emilia • -Liv AI Insegnante  
facilitatore — allenatore di calcio

A partire dall'a.s. 2011-12

Conduzione di Laboratori di Italiano L2, liv AO • AI - A2 - BI presso l'IC Lepido di Reggio  
Emilia

---

Ottobre 2010 - marzo 2011

Centro d'ascolto interculturale Madreperla di Reggio Emilia

Docente di italiano L2 - Corso di italiano per adulti, Livello BI

---

Dal 01/10/2007 al 31/08/2008

Università degli studi della Basilicata - Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di  
Studi Letterari e Filologici • Progetto A. L. BA. (Atlante Linguistico della Basilicata)

Ricercatore

Nome e tipo di istituto o formazione

Data  
Nome e tipo di istituto o  
formazione

Principali materie labilità professionali oggetto dello studio

Principali materie labilità  
professionali oggetto dello studio

Nome e tipo di istituto o formazione

Data

Principali materie labilità professionali oggetto dello studio

Data

•Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo in classe

---

Ottobre - novembre 2007

Università degli studi della Terza Età - Policoro (sede distaccata di Potenza)  
Docente

Settembre 2019

L'insegnamento dell'italiano L2 nelle Classi ad Abilità Differenziate, a cura di F. Caon (Università Ca' Foscari di Venezia)

Insegnamento dell'italiano L2

Corso di "Storia della Lingua Italiana e i dialetti"

24 giugno 2019

UNIMORE, Incontro seminariale su Prospettive di sviluppo per la formazione di insegnanti di area linguistica, a cura del prof. G. Pallotti, Docente di Didattica delle lingue moderne di UNIMORE.

---

30/07/2003 - 30/05/2004

Biblioteca Nazionale "Vittorio Emanuele II", via di Castro Pretorio, Roma.

Assolvendo gli obblighi di leva, in qualità di obiettore di coscienza, ho ricoperto la mansione di assistente bibliotecario.

Assistenza tecnica all'utenza; catalogazione del materiale librario

Formazione insegnanti sul tema dell'Educazione linguistica

• Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio - aprile 2023

Il mondo in classe: plurilinguismo ed approcci inclusivi, a cura di Associazione Dirigenti Scolastici DISAL

• Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre 2019

Class Action. Linguaggi cinematografici (Piattaforma S.O.F.I.A.- MIUR)

• Data

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 19 gennaio

Ca' Foscari Challenge School -  
Università Ca' Foscari Venezia:  
Masterclass: I BES nella classe ad  
abilità differenziata: focus su  
stranieri con DSA, a cura di F.  
Caon e C. Melero.

Insegnamento dell'italiano L2 agli  
stranieri con DSA

29 gennaio

La semplificazione dei libri di  
testo ad opera degli alunni in  
prospettiva L2. Spunti e  
riflessioni tra inclusione didattica  
e potenziamento linguistico. A  
cura di T. Guerrera e dott.ssa A.  
Zobbi (Officina educativa)

Insegnamento dell'italiano L2  
attraverso lo studio della storia

Ottobre 2015 - maggio 2016

Università di Parma: corso di  
formazione Progetto Rete -  
Manodori, Italstudio L2

Insegnamento dell'italiano L2 lingua  
dello studio- liv. A2-B1

27/03/14

Università Ca' Foscari di Venezia  
- Laboratorio Itals -Dipartimento  
di Studi Linguistici e Culturali  
Comparati.

Anno Accademico 2010-2011

For. Com. Consorzio  
interuniversitario Formazione  
per la Comunicazione

Corso di perfezionamento  
post-lauream 1500 ore in Storia  
della lingua italiana: metodologie

didattiche, conseguito con esame finale il giorno 11/04/2011

Anno Accademico 2009-2010

For. Com. Consorzio interuniversitario Formazione per la Comunicazione

Corso di perfezionamento post-lauream 1500 ore in L'insegnamento della letteratura italiana:  
elementi di didattica, conseguito con esame finale il giorno 28/04/2010

Ottobre - Novembre 2009

MEMO - Multicentro educativo Modena Sergio Neri

Gestire le differenze nelle classi plurilingue: modelli operativi e organizzativi- Corso base; relatore:  
Fabio Caon - Università Ca' Foscari - Venezia

- Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Febbraio - Aprile 2010

MEMO - Multicentro educativo  
Modena Sergio Neri

Gestire la didattica e produrre materiali per classi ad abilità differenziate plurilingue; relatori:

Fabio Caon, Barbara D'Annunzio, Marisa Pedrana - Università Ca' Foscari - Venezia

Settembre 2010

CSA Modena - Università per Stranieri di Perugia presso l'Itas "Selmi" di Modena

Percorso formativo per l'accoglienza degli alunni stranieri; relatore: prof. Lorenzo Rocca (centro valutazione certificazioni linguistiche - esperto linguistico)

- Università per Stranieri di Perugia

ANNO ACCADEMICO 2008-2009

S.S.I.S. (Scuola di Specializzazione per l'insegnamento nelle Scuole secondarie) presso l'Università degli Studi di Basilicata, sede Matera, indirizzo Sostegno (400 ore)

- Abilitazione insegnamento classe di concorso ADOO per il Sostegno; Esame di Stato sostenuto il 22/06/2009, con votazione 30/30
- Abilitazione insegnamento classe di concorso A051 (Lettere, latino nei Licei e negli Istituti Magistrali); Esame di Stato sostenuto il 06/05/2009, con votazione 80/80

BIENNIO ACCADEMICO 2006-2008

- Abilitazione insegnamento classe di concorso A050 (Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado); Esame di Stato sostenuto il 13/06/2008, con votazione 79180

- Abilitazione insegnamento classe di concorso A043 (Italiano, Storia, Educazione Civica, Geografia nella Scuola Media), Esame di Stato sostenuto il 12/06/2008, con votazione 79180

NOVEMBRE — DICEMBRE 2008

Corso di Formazione su "Educazione alla sessualità e alla affettività" per gli alunni delle scuole medie, svolto dalla Psicologa, Distretto Scolastico di Carpi, presso l'Istituto Comprensivo "Fassi" di Carpi (MO)

Psicologia, Scienze; Formazione per eventuale corso di Educazione alla sessualità e all'affettività da svolgersi durante le ore curricolari, rivolto agli alunni della classi Terze degli Istituti Superiori di Primo Grado

FEBBRAIO — LUGLIO 2006

Corso di Narrativa e drammaturgia "Il canto dell'essere e dell'apparire", a cura di Enrico Antognelli (autore di spettacoli teatrali, di racconti e di programmi televisivi per RAI FUTURA, docente presso l'Accademia di Arte Drammatica)

Narrativa, drammaturgia, cinema, lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

A. A. 2003-2004 - 16-05-2005

Università degli studi di Roma "La Sapienza"- Facoltà di Lettere e Filosofia.  
Votazione 110 e lode/110

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Tesi di laurea

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Pubblicazione  
Scientifica  
2009



Agosto  
2008

## PUBBLICAZIONI

Settembre 2006

A.L.Ba Atlante Linguistico della Basilicata Vol. 1, a cura di Patrizia Del Puente - Università degli Studi di Basilicata, ISBN 8884581095

Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Studi Letterari e Filologici

2006

Fragole e Uranio, Storia di una protesta nucleare, Prefazione di Beppe Grillo, PALOMAR EDITORE, Bari 2008

MADRELINGUA

Le notti di San Lorenzo, a cura di Enrico Antognelli, Giulio Perrone Editore, Roma 2006

ALTRE LINGUE

Al di là delle colline, in AA. VV.: Il racconto mai scritto - ARTIGIANELLI S. p. A.- Tipografia QUERINIANAJ Brescia 2006 (concorso letterario),

Indirizzo storico e linguistico-letterario;

ITALIANO

Dottore in Lettere e Filosofia (vecchio ordinamento)

COMPETENZE DIGITALI

Storia Contemporanea - Storia

INGLESE E FRANCESE: CAPACITÀ DI SCRITTURA, LETTURA E COMPrensIONE SCOLASTICA)

Economica : Le politiche di sviluppo in Basilicata. Dalla legge speciale del 1904 alla Cassa per il Mezzogiorno

Corso di aggiornamento: "Le impronte di naso. L'immagine dell'Immigrato tra naufragi e sanatorie", presso l'Archivio dell'Immigrazione, Roma.

Capacità e competenze tecniche

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Analisi dell'immagine stereotipata degli immigrati, attraverso la lettura dei principali mass-media

Capacità e competenze organizzative

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

2001

Corso universitario multidisciplinare di educazione allo sviluppo: "Cultura del Confronto e complessità", UNICEF, Roma.

Antropologia, Sociologia, Sviluppo sostenibile, relazioni interculturali.

Capacità e competenze artistiche Musica, scrittura, disegno ecc.

1991-1996

Patente o patenti

Liceo Scientifico statale "E. Fermi" - Policoro - votazione: 52160.

Ulteriori informazioni

---

AUTOVALUTAZIONE del candidato all'incarico di direttore dell'associazione "11 Presidio del libro - Magna Grecia - Laterza", con la quale ho

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato

ra Non al denaro, non all'amore, né al cielo

designolo;

Il passaparola in biblioteca, ciclo di letture dedicate alla letteratura e all'arte.

Attività di volontariato svolte presso la Caritas di Roma e il CEIS di Reggio Emilia

- conoscenza dei principali sistemi operativi
- conoscenza piattaforme cloud G-Suite e web application e open source
- uso di software per montaggio audio video e prodotti multimediali

Scrittura: pubblicazioni scientifiche, di racconti brevi, e di un libro.

Frequenza corsi di "scrittura creativa", presso la Facoltà di Lettere, "La Sapienza", Roma.

Patente "A" e "B"

- Obblighi di leva: assolti presso la Biblioteca Nazionale "Vittorio Emanuele II", Roma, Obiettore di Coscienza.
- Hobby: lettura, scrittura, musica, sport.

Organizzazione eventi letterari e musicali;

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03.

Il sottoscritto Francesco Buccolo dichiara ai sensi degli art.46-47 del DPR 445/2000 che i dati e le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veri

Reggio Emilia, 08/04/2024

FRANCESCO BUCCOLO  
*Francesco Buccolo*